

ÀREA 1: DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

CURS: P5

BLOC 1 : AUTOCONEIXEMENT I GESTIÓ DE LES EMOCIONS.	
1	Reconeixement i identificació de les característiques bàsiques del propi cos: parts, canvis físics, creixement i necessitats bàsiques.
2	Identifica i representa el seu propi esquema corporal i el dels altres.
3	Explora i reconeix les pròpies possibilitats a través del cos: motrius.
4	Explora i reconeix les pròpies possibilitats a través del cos: sensorials, afectives, relacionals i cognoscitives.
5	Mostra iniciativa per anar resolent situacions de dificultats en quant autonomia personal.
6	Mostra iniciativa per anar resolent situacions de dificultats a nivell emocional.
7	Mostra iniciativa per anar resolent situacions de dificultats a nivell de relació.
8	Mostra iniciativa per anar resolent situacions de dificultats en les activitats a l'aula.
9	Demana ajuda a les persones adultes o als iguals davant d'una situació de dificultat.
10	Identifica les emocions bàsiques: amor, alegria, tristesa, enuig i por a partir de les pròpies vivències.

BLOC 2: RELACIONS AFECTIVES I COMUNICATIVES.	
1	Estableix relacions afectives amb les persones adultes.
2	Estableix relacions afectives amb els seus companys/es.
3	Ajuda i col·labora amb els companys en diferents situacions i activitats.
4	Col·labora i participa en les activitats col·lectives tant de l'aula com de l'escola.
5	Compleix les normes bàsiques de la classe i les respecta.
6	Compleix les petites responsabilitats i càrrecs que se li assignen.
7	És capaç de resoldre conflictes mitjançant el diàleg.

BLOC 3: JOC I MOVIMENT	
1	Gaudeix amb el joc.
2	Coneix les normes en el joc.
3	Respecta les normes en el joc.
4	S'adona i té prudència davant de situacions de perill.

5	Realitza llançaments i recepcions senzills amb materials diversos.
6	Realitza desplaçaments de formes diverses (caminar, córrer, saltar, reptar, quadrupèdies ...)
7	Aplica els conceptes espacials treballats amb el propi cos.
8	Mostra iniciativa per anar resolent situacions de dificultat a nivell motriu.
9	Segueix estructures rítmiques senzilles.
10	Reconeix els diferents segments corporals treballats.
11	Accepta el rol dintre del joc.
12	Mostra respecte pels diferents nivells d'habilitats pròpies i dels companys/es.
13	Porta la roba adequada per fer psicomotricitat.
14	Representa postures diverses amb el propi cos.
15	Experimenta diferents tipus de respiració.
16	Experimenta diferents situacions de tensió i relaxació.
17	Mostra preferència sobre una part del cos.
18	Equilibra el cos adoptant diferents postures.

BLOC 4: AUTONOMIA PERSONAL I RELACIONAL	
1	Adquireix progressivament hàbits d'autonomia i les rutines referits a la cura del cos: higiene, descans, alimentació i seguretat.
2	Adquireix progressivament hàbits d'autonomia i les rutines en la vida escolar: hàbits de treball.
3	Adquireix progressivament hàbits d'autonomia i les rutines en la vida escolar: neteja i ordre.
4	Adquireix progressivament hàbits que afavoreixin la relació amb els altres (cura, atenció, escolta, diàleg, respecte...)
5	Mostra iniciativa per comunicar experiències, fer propostes i participar en la presa de decisions.
6	Es mostra segur en les diferents activitats i els nous aprenentatges.
7	Desenvolupa diferents aspectes de la seva personalitat mitjançant el joc simbòlic.