

ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES.

CURS: P4

BLOC 1 : OBSERVAR, ESCOLTAR I EXPERIMENTAR.	
1	Té curiositat per tot el que l'envolta.
2	És capaç de mantenir l'atenció en les activitats de gran grup.
3	Participa en els jocs.
4	Participa en les converses de l'aula.
5	Participa en les diferents activitats de l'aula.
6	Sap esperar i respectar el torn de paraula.
7	Representa a través del dibuix les seves vivències i experiències.
8	Identifica a través d'imatges diferents sentiments i emocions.
9	Representa i interpreta sensacions i estats d'ànims.
10	Compren i segueix el fil argumental de narracions i contes.
11	Gaudeix amb les activitats plàstiques.
12	Comença a representar, en el seu dibuix, formes figuratives.
13	Sap pintar una forma amb precisió.
14	Punxa amb precisió línies i formes.
15	Comença a retallar amb precisió.

BLOC 2: PARLAR, EXPRESSAR I COMUNICAR.	
1	Fa un us progressiu de la llengua oral per referir-se a fets de la vida quotidiana i expressar-se.
2	Explica les seves vivències.
3	Expressa i comunica les seves vivències a través del dibuix i d'altres produccions artístiques.
4	Participa coherentment en les converses de l'aula.
5	La seva expressió oral és clara i entenedora.
6	S'expressa de manera ordenada i coherent.
7	Vocalitza de manera adequada els sons.
8	Utilitza recursos per fer-se entendre.
9	Compren els temes explicats.
10	Entén les ordres donades.

11	Utilitza el català com a llengua de relació amb els companys.
12	Utilitza el català com a llengua de relació amb la mestra.
13	Va incorporant vocabulari nou en català treballat a l'aula.

BLOC 3: INTERPRETAR, REPRESENTAR I CREAR.	
1	Identifica el seu propi nom i el nom dels companys.
2	Identifica paraules significatives i usuals del seu context més proper.
3	Identifica lletres del seu propi nom i dels companys.
4	Reconeix lletres treballades.
5	S'inicia en l'escriptura de paraules aproximant-se progressivament a l'escriptura convencional.
6	Fa la correspondència so-grafia de lletres treballades.
7	Sap copiar de la pissarra petits textos, notes...
8	Comença a llegir rètols, llistats, etiquetes i paraules treballades a la classe.
9	Té interès i s'esforça en les activitats de lectoescriptura.
10	Gaudeix de diferents textos escrits com el conte, el relat, i els rodolins.
11	Utilitza diferents materials i tècniques plàstiques per fer representacions.
12	Mostra valoració i respecte per les produccions orals, gràfiques i escrites pròpies i dels companys i companyes.
13	Té un comportament correcte a l'aula de música.
14	Participa en la interpretació de cançons tradicionals catalanes.
15	Participa en la interpretació de danses.
16	Mostra interès i participa en les festes tradicionals que es celebren a l'escola.
17	Reconeix els instruments musicals treballats.
18	Discrimina auditivament diferents instruments de l'orquestra.
19	Comença a discriminar auditivament les qualitats del so treballades
20	Utilitza progressivament materials sonors, instruments convencionals i no convencionals.

BLOC 4: LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS	
1	Reconeix cançons i rimes.
2	Respon no verbalment a les instruccions.
3	Mostra interès per aprendre.

4	Participa a les activitats desenvolupades a la classe.
5	Respon verbalment a les instruccions.
6	Completa les manualitats amb cura.
7	Reconeix els colors bàsics: vermell, blau, groc i verd.
8	Conta de l'1 al 10.
9	Sap presentar-se.
10	Identifica i reconeix les expressions de les activitats de rutina que es desenvolupen a l'aula (temps, dies de la setmana, estats d'ànim, etc...)
11	Identifica i reconeix el vocabulari treballat (colors, animals, festivitats, etc...)
12	Identifica i reconeix el vocabulari treballat (colors, joguines, parts del cos, festivitats, etc...)
13	Conta de l'1 al 15.